

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вагановский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Вагановский д/с»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Вагановский д/с»
Савченко С.Л. _____
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Вагановский детский сад» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вагановский детский сад»
Руководитель	Савченко Светлана Леонидовна
Адрес организации	652395, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ваганово, ул. Центральная, 4а
Телефон, факс	8 (38442) 6-62-92, 6-43-47
Адрес электронной почты	160163_svetik@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности	Здание 1. 652395, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ваганово, ул. Центральная, 4а Здание 2. 652394, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Журавлево, ул. Центральная, 43б
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасс
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 21.11.2016 № 16517, серия 42 ЛОJ № 0003577

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вагановский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в селе Ваганово и в селе Журавлево расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания в Ваганово детского сада построены по типовому проекту, в Журавлево не по типовому проекту. Проектная наполняемость:

- Здание 1 в с. Ваганово — 110 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.;

- Здание 2 в с. Журавлево — 50 мест. Общая площадь здания — 1503,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 360,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до перехода детей в школу. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Здание 1:

- 1 разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет) — по 14 детей;
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет); — 16 детей;
- 1 разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 лет до перехода в школу) — 11 детей.

Здание 2:

- 1 разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет) — по 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 лет до перехода в школу) — 24 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий

и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по основам безопасности на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	63
Неполная с матерью	19	19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,93

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	8,4
Два ребенка	37	34,6
Три ребенка и более	37	34,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021-2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Занимательные клеточки».
- 2) Основы финансовой грамотности: «Эколята-дошколята».
- 3) Художественно-эстетическое развитие: «Творческая мастерская», «Шустрые пальчики».
- 4) Физкультурно-оздоровительное развитие: «Веселый тренажер».

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	За плату
				2021	2022		
1.	Познавательное развитие						
1.1.	Занимательные клеточки	Кружок	5-7 лет	10	10	+	—
2.	Основы финансовой грамотности						
2.1.	Эколята-дошколята	Кружок	6-7 лет	11	11	+	—
3.	Художественно-эстетическое развитие						
3.1.	Творческая мастерская	Кружок	3-4 лет	10	10	+	—
3.2.	Шустрые пальчики	Кружок	2-3 лет	8	8	+	—
4.	Физкультурно-оздоровительное развитие						
4.1.	Веселый тренажер	Кружок	5-7 лет	20	20	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование на бесплатной основе в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному развитию «Роботехника» и и физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в с. Ваганово не полностью, в с. Журавлево – полностью. Вакантные места имеются. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организовано дополнительное образование по познавательному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному развитию и основам финансовой грамотности детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие» и Ё-СТАДИ — Электронная образовательная среда».

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 6 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ (лазерный Kyocera Ecosys).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Вагановский д/с» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В 2021 году в основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Вагановский д/с» была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кемеровской области - Кузбасс, занятия с детьми, не посещающих Детский сад, воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ «Вагановский д/с» в 2021г. дети с ОВЗ не числились.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование	Уровень	Дата	Результат	Участники
Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный	07.09.2021	Грамота участие	Ева Ж. Вася З. Артем М.
Конкурс детских рисунков «День флага России»	Муниципальный	24.08.2021	Почетная грамота 1 место	Эдуард А.
Муниципальный конкурс детских рисунков «День флага России»	Муниципальный	24.08.2021	Почетная грамота 2 место	Настя Я.
Интернет-конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Областной	Октябрь 2021	Сертификат	СтепаТ. Саша П. Ваня П. Данил В. Денис З.
Конкурс чтецов «Моя любимая мама» (6-7 лет)	Муниципальный	28.12.2021	Диплом 2 место	Ева Ж.
Конкурс чтецов «Моя любимая мама» (5 лет)	Муниципальный	28.12.2021	Диплом 1 место	Андрей Б.
Муниципальный конкурс фото и видео работ «Мамин помощник»	Муниципальное учреждение «Районный культурно-досуговый комплекс»	2021 год	Диплом участника	Андрей Д. Ваня Т. Андрей Б. Саша Б. Слава В. Денис М. Илья С. Дима Ж.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» В возрастной группе 5-7 лет	Муниципальный	07.12.2021	Грамота 1 место	Муниса У.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» В возрастной группе 5-7 лет	Муниципальный	07.12.2021	Сертификат	Андрей Б.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» В возрастной группе 5-7 лет	Муниципальный	07.12.2021	Сертификат	Полина Б.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»	Муниципальный	21.12.2021	Сертификат	Лена П.
Муниципальный этап	Муниципальный	21.12.2021	Грамота	Ваня Т.

областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»			1 место	
Муниципальный этап областной научной олимпиады «Академическая фантастика»,	Муниципальный	15.02.2022	Грамота 1 место	Андрей Б.
Муниципальный этап областной научной олимпиады «Академическая фантастика»,	Муниципальный	15.02.2022	Грамота 1 место	Алиса К.
Конкурс «Птицы нашего края» Номинация «Голоса и пение птиц в природе»	Региональный	12.04.2022	Диплом III степени	Ева Ж. Слава Ж.
Математическая игра для дошкольников «Смартик»	Всероссийский	14.04.2022	Сертификат	Вася З. Макар Р. Ева Ж. Егор Х. Вика Ф.
Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Областной	17.03.2022	Сертификат	Вася З. Данил В. Денис З. Лена П. Илья С.
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»		Май 2022	Сертификат	Вова Л. Соня С. Илья П. Денис З. Катя З. Андрей Б.
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние».	Региональный	Февраль 2022	Диплом I место	Алиса К.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ не проводилась.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 95 человек (88,8%), со второй группой здоровья — 10 (9,3%), с третьей — 1(0,93%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, оборудован тренажерный зал в здании в с. Ваганово. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/9;
- воспитанники/все сотрудники — 3/35.

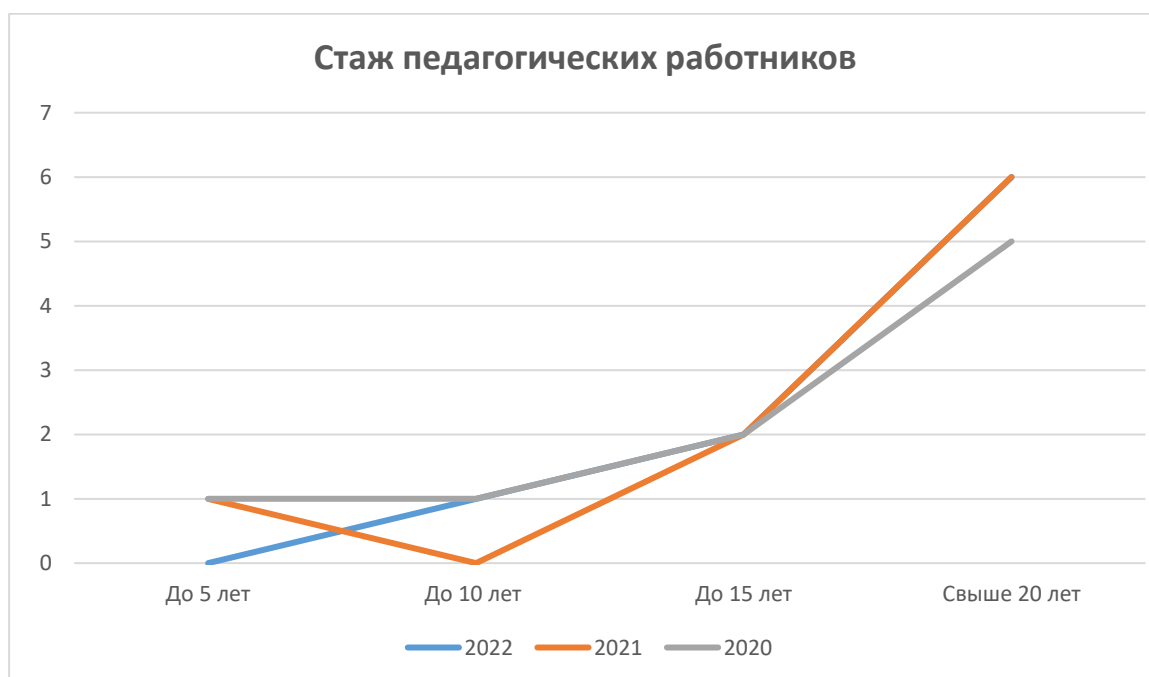
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

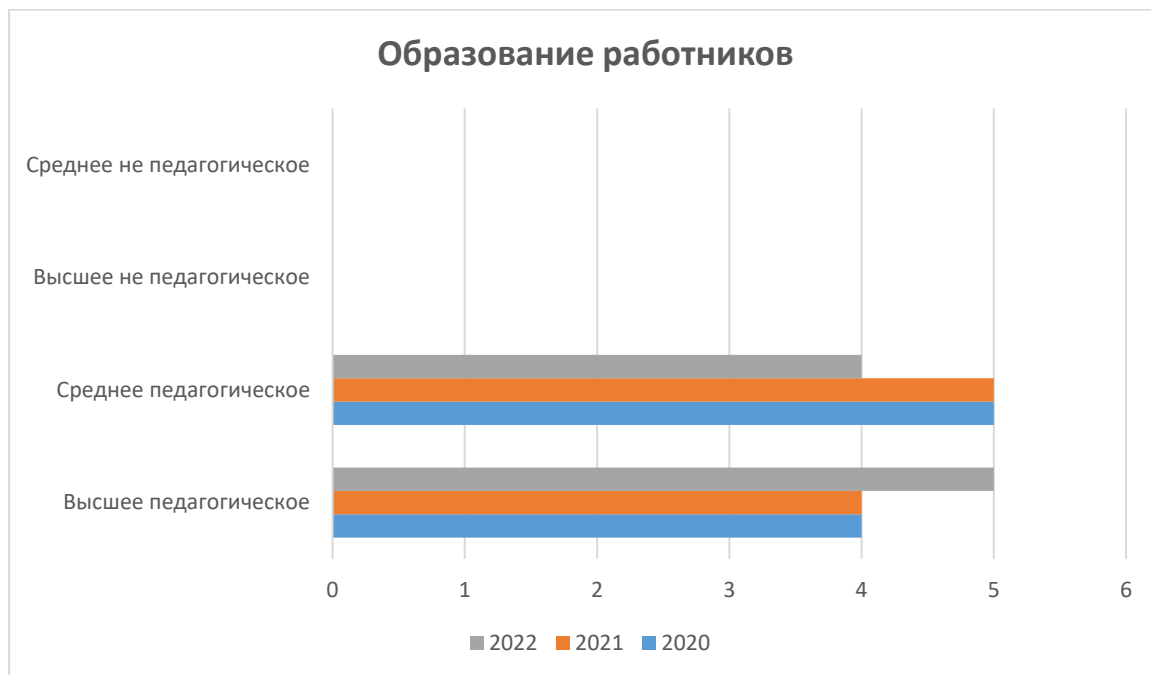
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Обучении по санитарно-просветительских программам «Основы здорового питания для дошкольников»;
- Онлайн-школе «Фоксфорд». Просмотр бесплатного познавательного музыкального мультсериала о детской безопасности «Осторожно, Попадешкин!»;
- Муниципальном семинаре по теме: «Программа воспитания дошкольного образования»;
- Вебинаре "Сайт образовательной организации: делаем по закону!";
- Игре по финансовой грамотности «Шаги к успеху»;
- Проекте «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»;
- Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование	Уровень	Дата	Результат	Участники
Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный	07.09.2021	Грамота участие	Журавлева О.В. Леухина Л.Ф.
Конкурс детских рисунков «День флага России»	Муниципальный	24.08.2021	Почетная грамота 1 место	Журавлева О.В.
Конкурс детских рисунков «День флага России»	Муниципальный	24.08.2021	Почетная грамота 2 место	Торопова Н.М.

Интернет-конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Областной	Октябрь 2021	Сертификат	Торопова Н.М.
Семинар по теме: «Программа воспитания дошкольного образования»	Муниципальный	22.10.2021	Сертификат №643	Сукалова Е.М.
Семинар «Программа воспитания дошкольного образования»	Муниципальный	22.10.2021	Сертификат №642	Савченко С.Л.
Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для дошкольников»	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат каждому	Заведующий и все педагогические работники
Большой этнографический диктант	Всероссийский	2021	Сертификат каждому	Заведующий и все педагогические работники
Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	2021	Сертификат каждому	Все педагогические работники
Конкурс чтецов «Моя любимая мама» (6-7 лет)	Муниципальный	28.12.2021	Диплом 2 место	Сукалова Е.М.
Конкурс чтецов «Моя любимая мама» (5 лет)	Муниципальный	28.12.2021	Диплом 1 место	Торопова Н.М.
Конкурс фото и видео работ «Мамин помощник»	Муниципальный	Март 2021	Диплом участника	Торопова Н.М. Сифириди Е.Ю. Журавлева О.В.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» В возрастной группе 5-7 лет	Муниципальный	07.12.2021	Грамота 1 место	Торопова Н.М.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» В возрастной группе 5-7 лет	Муниципальный	07.12.2021	Сертификат	Торопова Н.М.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»	Муниципальный	21.12.2021	Сертификат	Торопова Н.М.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»	Муниципальный	21.12.2021	Грамота 1 место	Торопова Н.М.

Муниципальный этап областной научной олимпиады «Академическая фантастика»,	Муниципальный	15.02.2022	Грамота 1 место	Торопова Н.М.
Муниципальный этап областной научной олимпиады «Академическая фантастика»,	Муниципальный	15.02.2022	Грамота 1 место	Тимошенко А.А.
Конкурс «Птицы нашего края» Номинация «Голоса и пение птиц в природе»	Всероссийский	12.04.2022	Диплом III степени	Журавлева О.В. Сифириди Е.Ю.
Игры по финансовой грамотности Настольная игра «Шаги к успеху» Проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности».	Всероссийский	13.04.2022	Сертификат	Сукалова Е.М.
Математическая игра для дошкольников «Смартик»	Всероссийский	14.04.2022	Сертификат	Сукалова Е.М. Торопова Н.М. Пермякова И.Н.
Проект «Экологическая культура. Мир и согласие».	Международный	14.04.2022	Сертификат	Савченко С.Л.
Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Областной	17.03.2022	Сертификат	Сукалова Е.М. Торопова Н.М. Сифириди Е.Ю. Журавлева О.В.
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Региональный	Май 2022	Сертификат	Леухина Л.Ф. Пермякова И.Н. Сифириди Е.Ю. Торопова Н.М.
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»,	Региональный	Февраль 2022	Диплом 1 место	Тимошенко А.А.

В 2021 году воспитанников с ОВЗ не числились, выявлены дети с нарушением речи и имеется нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2022 году. Указанный специалист войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Вагановский д/с» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, шести спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения не посещающих детей старше пяти лет. В связи с этим ведется работа по улучшению материально-технической базы и по обучающим цифровым ресурсам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил здания новой системой АПС, аварийным освещением, противопожарными дверьми (пищеблок, прачечная, складское помещение, щитовая) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

В Детском саду 31.08.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(78%)
с высшей		3 (33%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
до 10 лет		1 (11%)
до 15 лет		2 (22%)
до 20 лет		0 (0%)
20 и более		6 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/107
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	320,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.